



Décembre 2020



Le P'tit Externat

Ma vie à l'END

L'édito de Sacha

Chers journalistes et chers lecteurs, c'est avec plaisir que j'inaugure aujourd'hui le 10ème numéro du P'tit Externat. Cela fait désormais 4 ans que j'ai fondé avec Mme Michel ce projet et je suis très heureux que celui-ci n'ait pas perdu de son panache. Je suis également ravi qu'il soit toujours soutenu et consulté par vous, collégiens de l'Externat.

Malgré les temps difficiles que nous traversons, le journalisme est essentiel dans notre monde et je suis fier que même à la petite échelle que représente notre établissement, nous puissions être informés et partager ensemble la vie de notre école. J'espère de tout cœur que ce projet journalistique ne s'arrêtera pas et que vous le ferez vivre aussi longtemps que possible avec bienveillance et altruisme ! Remerciements à tous les journalistes qui ont su merveilleusement bien porter ce projet !

Sacha Buisson, Terminale G3



@creynaud

« Soyons acteurs de notre vie »

A l'occasion de ce dixième numéro du P'tit Externat, nous avons décidé de faire une interview de M. D'Halluin.

Nous lui avons posé quelques questions et avons fait un petit résumé pour le journal !

Monsieur D'Halluin exerce le métier de chef d'établissement depuis 2012, ça fait 8 ans. Il a choisi son travail pour être en contact avec les jeunes et les adultes. Pour lui, l'END est vivant et lui permet de « rester jeune ».

Avant, il exerçait la profession d'ingénieur chimiste. Il aime la nature, la randonnée et... ses petits enfants ! Il fait *Silence on lit* avec les élèves quand c'est possible pour participer à la vie du collège. Enfant, il était plutôt timide et avait des résultats corrects, il n'y avait pas encore de journal dans son collège.

Pendant le confinement, il était en télétravail mais venait quelque fois à l'Externat pour continuer de faire vivre l'établissement, pour que celui-ci ne soit pas vide.

Dans 10 ans, il espère que le CDI et la pastorale existeront toujours et que les livres seront toujours en papier et non en numérique. Il souhaite mettre en place une classe *Ulis*, un dispositif qui permettrait la scolarisation des élèves en difficulté.

Voici son message pour nous, collégiens :

« Soyez confiants, forts, libres et de bons citoyens, soyez acteurs de votre vie ! »

Merci à M. D'HALLUIN d'avoir répondu à nos questions !

Siloé et Soline

JOLI BAZAR

Voici un joli bazar de confinement, tout le club journal a joué le jeu et a répondu aux différentes questions.

Et vous, un souvenir à partager ?

Siloé

C'est moi qui définissais les horaires. Pour m'occuper, je faisais des lego et du trampoline.

Thomas

Je m'étais fait un petit emploi du temps pour m'organiser.

Siloé

Je n'ai rien aimé à part me coucher et me lever tard. Je travaillais, même s'il n'y avait pas les amis. Tout le collège me manquait, y compris le club journal.

Soline

Je m'organisais en faisant mes devoirs le matin, comme ça, je pouvais faire tout ce que je voulais l'après-midi !

Côme

J'aimais, jouer avec mon lapin, mais il n'y avait pas mes amis.

Mattéo

Je ne pouvais ni faire de la trottinette freestyle ni voir mes amis

Maxence

Je jouais avec mes amis en ligne et j'ai lu des mangas.

Noémie

C'était difficile, mes copains me manquaient, je n'arrivais pas à me concentrer, ma sœur m'embêtait et je ne pouvais plus la supporter ! Quel soulagement, le déconfinement !

Héloïse

J'ai beaucoup lu, joué aux lego, écouté de la musique et dessiné.

Alicia

Je faisais des concours de cuisine avec mes amis, on s'envoyait des photos de ce qu'on préparait !

Abigaëlle

Je restais en pyjama toute la journée,

Liloo

J'ai eu la chance de pouvoir faire du vélo dehors !

Tristan

Tous les secrets du bunny up et du tailwhip

Nous allons vous parler en premier du **bunny up**

Le bunny up est une figure de trottinette freestyle ou de vélo. En anglais, on peut le traduire par « le lapin qui saute ». Pour faire un bunny up il faut lever la roue avant puis sauter avec la roue avant plus haute que la roue arrière puis atterrir avec les deux roues au même niveau.

Exemple en image :



Une deuxième figure intéressante : **le Tailwhip** qu'on peut traduire par coup de fouet

Nous devons sauter très haut puis faire tourner le deck (endroit où on pose ses pieds) avec son pied et aider en faisant tourner sa barre (endroit où l'on pose ses mains).

En image ça donne cela :



Tristan et Côme



Le cheval, notre meilleur compagnon

L'histoire du cheval

Nous les connaissons tous, ils sont pour certains d'entre nous, nos meilleurs compagnons.

Ils existent depuis la préhistoire on les chassait rarement. Mais la race la plus ancienne a disparu.

Autrefois ils ressemblaient à ça :



Il était très souvent utilisé comme moyen de transport.

N°3

Le cheval de nos jours

On l'utilise aujourd'hui pour le plaisir ou les compétitions. Il faut avoir de l'expérience pour en faire, on passe des galops.

Si vous souhaitez adopter un cheval, parlez-en d'abord à un spécialiste ou allez dans un centre équestre.

Voici les principales robes :

Noir, Blanc, Alezan, Café-au-lait, Bai, Souris, Isabelle, Palomino, Pie alezan, Pie noire, Tacheté, Chocolat crins lavés, Souris crins lavés, Alezan crins lavés, Gris pomelé, Rouan



N°4

Voici son alimentation :

Pomme, poire, carotte
Foin, pain, farine, granulés
Bonbon pour chevaux

Nous pratiquons l'équitation dans les centres équestres suivants :

Les 4 fers et L'étrier Dauphiné

Noémie et Héloïse

Les RUBIK' S cubes

Le rubik's cube est un casse-tête inventé par Ernő Rubik, un professeur de design hongrois. Il a été créé en 1974. Il en existe beaucoup de sortes, de toutes les formes et de toutes les couleurs.

Certains champions atteignent une vitesse exceptionnelle et réussissent les rubik's cubes en très peu de temps. Ils ont révolutionné l'univers du casse-tête !

Interview d'un fan :

- Que vous apporte le rubik's cube ?
- Quand je fais le rubik's, je suis concentré, cela m'occupe et me relaxe.
- Que ressentez-vous lorsque vous voyez un rubik's non fait ?
- Cela me stresse et j'ai envie de le terminer.



N°5

Côme et Mattéo

N°5 : Fnac.com



Le monde merveilleux des Pokémon

Les Pokémon sont des créatures qui vivent en harmonie avec les humains, les animaux du monde réel n'existent pas (ou très peu). Le monde est peuplé de Pokémon qui possèdent des pouvoirs tels que cracher du feu ou encore générer de grande quantité d'électricité. Certains Pokémon dits « légendaires » ont des pouvoirs surpuissants. Il existe des types de Pokémon : type feu, type eau, type plante, type électrique, type glace, type psy, type ténèbres, type spectre, type dragon, type vol, type roche, type sol, type acier, type combat, type fée, type insecte, type poison, type normal.

Pour les fans de Pokémon, ce qu'on aime c'est qu'ils combattent le mal, ils ont de nombreux pouvoirs, des attaques différentes et les légendaires sont très puissants !



N°6

J'espère que vous vous intéresserez aux Pokémon, leur monde est vraiment extraordinaire.

Alicia

N°6 : <https://reussirailecole.fr/coloriage-pokemon/>

Coup de cœur de l'équipe presse

L'île du crâne, Maudit Graal



N°7

Ces deux livres de la même série sont écrits par Anthony Horowitz.

Résumé : David Eliot est un enfant turbulent que ses parents décident d'envoyer dans une pension en Angleterre bien étrange où des aventures extraordinaires l'attendent.

Entre professeurs bizarres et sortilèges surpuissants, ces livres raviront les fans de magie et de suspense. Bonne lecture !!

Côme et Mattéo

Concours de crèches recyclées !!!

Cette année, et pour la première fois à l'Externat, comme cadeau de Noël à la planète, la Pastorale organise un concours de crèches faites avec des objets recyclés.

Recycler, c'est bien joué !!!

Côme et Mattéo

N°7 : Decitre.fr